JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 01 DE DICIEMBRE DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el disfrute por la época navideña mediante una experiencia creativa en la que elaboran una estrellita con algodón, fortaleciendo la motricidad fina, la concentración y la expresión personal.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO NUETRO ARBOLITO DE NAVIDAD

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos diferentes tipos de juegos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar la jornada, se da la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente tranquilo y acogedor, motivándolos a participar a través de preguntas sobre la Navidad y lo que más les gusta de esta época. A partir de este diálogo, se les presenta la actividad del día: la creación de una estrellita navideña utilizando algodón. Se explica de manera sencilla el significado de las estrellas en Navidad, resaltando su luz, alegría y unión familiar.

En el segundo momento, los niños reciben una tarjeta de cartulina de color azul, sobre la cual realizarán su estrella. La docente les muestra un ejemplo y guía paso a paso el proceso: primero se traza la forma de una estrella y luego se invita a los niños a pegar bolitas de algodón siguiendo la figura. Durante este momento, se fomenta la motricidad fina, la concentración y la creatividad, permitiendo que cada niño decore su estrella a su propio ritmo, añadiendo algodón, escarcha o algún detalle adicional si lo desean.

Luego se realiza un espacio de socialización donde los niños muestran sus estrellitas terminadas, comentan cómo se sintieron durante la actividad y qué les gustó más del proceso. La docente resalta el esfuerzo de cada uno y reflexiona sobre el valor de compartir y crear juntos en esta época tan especial. Las estrellitas se expondrán en el salón como símbolo de luz, unión y espíritu navideño.

Ya para finalizar dispondremos de un espacio de juego libre para que los niños puedan divertirse y relajarse luego de haber finalizado su actividad. Para este espacio ofreceremos juegos con pelotas y fichas de ensartado. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 blog de papel iris, bolitas de algodón, pegante, parlante, música, pelotas, juegos de ensartar.

VALORACIÓN

La actividad realizada con los niños y niñas sobre realizar una estrellita con algodon para ese momento resulto muy enriquecedor para los niños y niñas. El uso de materiales distintos y llamativos, como el algodon, ofrecio una experiencia sensorial agradable que despertó su interes desde el inicio. al manipular el algodon, los niños pudieron explorar su textura suave, lo que genero un momento de curiosidad y disfrute y diversión.

Durante la actividad se evidencio un alto nivel de participacion. todos los niños y niñas estuvieron motivados a tomar pedazos de algodon, separarlos en fragmentos mas pequeños y colocarlos de manera coordinada sobre la figura de la estrella. esta accion favorecio la concentracion, la motricidad fina y la coordinacion de ojo mano ademas el ambiente se mantuvo tranquilo y ordenado. en general la actividad logro los objetivos propuestos. Fomentó la creatividad estimular los sentidos promover la concentracion y garantizo la participacion de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad de elaborar una estrellita con algodon junto con los niños y niñas fue un momento profundamente enriquecedor tanto para ellos como para mi. A través de una experiencia sencilla, pude observar como cada niño se conecta con el aprendizaje desde la curiosidad, la exploracion y el juego. Verlos tocar el algodon, sentir su suavidad y manipular con un gran interes, me recordo la importancia de ofrecer materiales que despierten los sentidos y favorezcan la construccion de aprendizajes significativos.

Esta experiencia tambien reafirmo que cada niño aprende a su ritmo y desde sus propias maneras de expresarse. Algunos trabajaron con mayor rapidez, otros con mas calma, pero todos lograron avanza, explorar y disfrutar. Este momento me recordo que mi papel no es solamente guiar, sino tambien observar, escuchar y brindar un espacio donde cada niño pueda crecer, crear y sentirse segura de lo que hace.

Esta actividad no solo permitio desarrollar habilidades motoras y sensoriales, sino que se convirtio en un momento de conexion, alegria y descubrimiento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LECTURA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

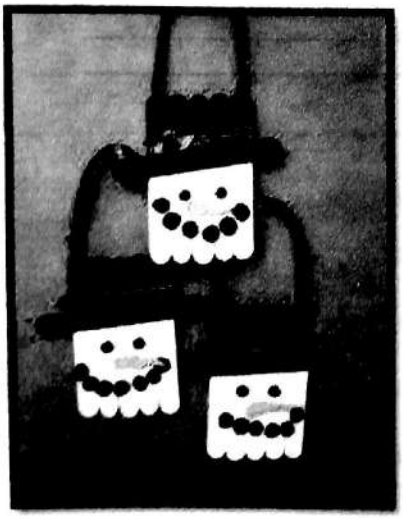
PROPÓSITO:

- Favorecer la creatividad, la motricidad fina y el interés por la Navidad mediante la elaboración de un muñeco de nieve decorativo con materiales artísticos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MI MUÑEQUITO DE NIEVE NAVIDEÑO"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad de bienvenida adecuaremos el espacio con música y juegos de pelotas, aros y bolos, para crear diferentes juegos e interacciones positivas con los demás niños y niñas. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para comenzar la jornada, se invita a los niños a reunirse en círculo para conversar sobre la Navidad y los personajes que aparecen en esta época, como los muñecos de nieve. A través de imágenes y preguntas sencillas, la docente despierta la curiosidad del grupo, motivándolos a participar. Luego, presenta el material que utilizarán: palitos de paleta, pintura blanca y negra, ojitos móviles, fomi de colores y lana para colgar. Se explica de manera clara y breve que crearán un pequeño muñeco de nieve decorativo que podrán llevar a casa o colgar en el salón.

En el segundo momento, los niños pasan a las mesas donde la docente ya tiene listos los materiales. Comienzan pintando los palitos de blanco y algunos en negro para formar el sombrero. Una vez secos, la docente guía la unión de los palitos para formar la carita del muñeco. Con apoyo, los niños pegan los ojitos, el triángulo de fomi para la nariz y dibujan o pegan la sonrisa. Finalmente, decoran el sombrero con pequeñas hojas verdes, un círculo rojo y una cuerdita para colgar. Durante esta fase se fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la creatividad.

Para cerrar la actividad, se realiza una socialización donde cada niño muestra su muñeco de nieve terminado y comparte cómo se sintió al hacerlo. La docente resalta el esfuerzo, la participación y la dedicación de los niños, fomentando la confianza y el orgullo por su trabajo. Los muñequitos se exhiben en un mural navideño del salón, La actividad finaliza con un aplauso colectivo y palabras de reconocimiento por su hermoso trabajo

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de las docentes infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: Palitos de helado, Pegante, ojos saltarines, vinilos rojo y blanco, Lana.

VALORACIÓN

Durante la actividad realizada hoy, los niños y niñas trabajaron en la elaboracion de un muñeco de nuve navideño utilizando diversos materiales como palitos de helado y Ambra. Desde el inicio, al observar los materiales y escuchar las indicaciones de la docente se mostraron motivados y dispuestos a participar activamente
Se destaco la participacion de Isabella, quien durante la decoracion de los palitos de helado mostro una gran concentracion siguio con mucho cuidado las instrucciones dadas por la docente, logrando un resultado muy positivo en su trabajo.
Tambien es importante resaltar la Participacion de Angel quien al principio presento algunas dificultades para seguir las instrucciones sin embargo, con el acompañamiento y la atencion de las docentes, logro avanzar en la actividad y obtener un buen resultado. Este tipo de experiencia les permite expresar alegria, creatividad y vivir con ilucion la llegada de la navidad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad desarrollada presento una valiosa oportunidad para fortalecer la creatividad, la concentracion y la autonomia de los niños y niñas. Al trabajar en la elaboracion del muñeco de nieve navideño, cada uno pudo explorar libremente los materiales, expresar sus ideas y seguir instrucciones a su propio ritmo.
Fue significativo observar como, a traves de una propuesta sencilla, los niños se involucraron profundamente en el proceso. La participacion de Isabella1 evidencio la importancia de ofrecer espacios donde puedan demostrar su capacidad de atencion y dedicacion, mientras que el acompañamiento brindado a Angel mostro que, con paciencia y orientacion, todos pueden superar dificultades y lograr avances.
Mas allá del resultado final, la experiencia permitio reforzar valores como la perseverancia, el disfrute por crear y la emocion por las celebraciones proximas. Actividad como esta no solo enriquecen el desarrollo artistico, sino tambien el vinculo afectivo entre los niños, sus docentes y el contexto en el que comparten.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-ARTISCTICA

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la motricidad fina y la creatividad de los niños mediante la elaboración de una esfera navideña decorada con colores.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DECORAMOS NUESTRA ESFERA NAVIDEÑA

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar la actividad, se reúne a los niños en un espacio cómodo y se les presenta la imagen de varias esferas navideñas decoradas con colores brillantes. A través de preguntas como "¿Qué colores ven?" o "¿Dónde han visto estas esferas?", se motiva la participación y se activa su curiosidad. Luego, la docente explica que cada niño creará su propia esfera navideña utilizando cartulina y papel de colores, resaltando que este trabajo ayudará a decorar el salón y fortalecer el espíritu navideño.
En el segundo momento, cada niño recibe una esfera de cartulina ya recortada, junto con pequeños círculos de papel seda o papel de colores. La docente muestra cómo pegar los círculos sobre la esfera, permitiendo que los niños exploren libremente combinaciones de colores y texturas. Para continuar, nos reuniremos nuevamente para compartir las creaciones. Cada uno muestra su esfera terminada, comenta qué colores usó o qué parte le gustó más hacer. La docente destaca el esfuerzo, la creatividad y la concentración demostrada durante la actividad. Finalmente, las esferas se cuelgan en el salón para crear un ambiente navideño lleno de color, permitiendo que los niños se sientan orgullosos de su trabajo. Ya para finalizar dispondremos de un espacio de juego libre para que los niños puedan divertirse y relajarse luego de haber finalizado su actividad

Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos de un momento para compartir con las familias y los niños, reconociendo los gustos y las habilidades que cada uno ha

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

demostrado durante su proceso en el jardín. La familia podrá vivir y acompañar este momento junto a su hijo o hija, fortaleciendo el vínculo y valorando sus logros y al terminar nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 14 cartulinas, 12 esferas navideñas, papel crepe, hojas iris, pegante, cajas de plastilina, fichas de ensartar, rompecabezas.

VALORACIÓN

la actividad fue desarrollada de manera exitosa, permitiendo que los niños participaran con entusiasmo desde el inicio al observar y reconocer las esferas navideñas. Durante el proceso creativo, se evidencio interes, autonomia y disfrute en la eleccion y combinacion de colores. Isabella al momento de obtener la lamina de la esfera y los recortes de papel iris ella muy concentradamente realizo su actividad hasta obtener el objetivo propuesto.

En el momento de la socializacion, cada niño expreso con seguridad aspectos de su trabajo, favoreciendo el lenguaje, la autoestima y la interaccion con el grupo. La docente acompaño de forma cercana, brindando orientacion y reforzando positivamente los logros de los niños. Finalmente, el espacio ofrecio ciertos momentos donde Javier, Bleiker, Yoris, compartieron diversos materiales esto haciendo su espacio a un mas emocionante y participativo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al realizar esta actividad con los niños y niñas, pude observar lo significativo que es para ellos participar en experiencias creativas que les permitan explorar, explorar, expresarse y sentirse parte del ambiente del salon, ver como cada uno eligio sus colores, pego los papeles con dedicacion y comparto con orgullo su esfera navideña me recordo la importancia de brindarles espacios donde la imaginacion y la libertad tenga un lugar protagonista.

Me senti satisfecha al acompañarlos en cada momento, notando sus avances en la motricidad fina, su capacidad para escuchar indicaciones y su entusiasmo por participar, tambien valore el ambiente de confianza que se genero cuando compartieron sus creaciones, pues esto fortalecio su comunicacion y seguridad.

Esta esperiencia reafirma el valor de integrar valores y actividades artisticas en la rutina diaria, ya que no solo decoran el salon, sino que enriquecen el desarrollo integral de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 04 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-MOMENTO DE EXPLORACIÓN

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

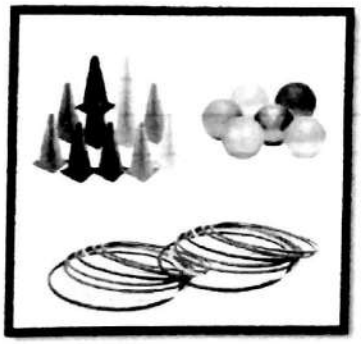
PROPÓSITO:

- Fomentar la autonomía, la creatividad y la exploración libre en los niños, ofreciéndoles diversos materiales que les permitan desarrollar habilidades motrices, sociales y cognitivas a través del juego.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"EXPLORO, CREO Y JUEGO"

Para iniciar nuestro día damos la bienvenida a los niños a un nuevo día en el jardín infantil para este recibimiento, los esperamos con mucho agrado y alegría. El espacio de bienvenida está lleno de música y juegos, creando un ambiente cálido y divertido para que los niños ingresen con gran entusiasmo y se les permitirá realizar juegos de su propio interés, para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, se organiza un espacio amplio y seguro donde los niños puedan explorar libremente distintos materiales. La docente presenta de manera sencilla los elementos disponibles: libros, hojas blancas, crayones , pelotas, aros y peluches. Se invita a los niños a observarlos y expresar qué les gustaría hacer durante este tiempo, promoviendo la autonomía y la toma de decisiones. En el segundo momento, los niños inician su exploración libre. Algunos se acercan a la mesa de dibujo, donde pueden colorear, hacer trazos o crear pequeñas ilustraciones en hojas blancas; otros prefieren experimentar con encajes y formas; mientras algunos optan por los materiales de movimiento como pelotas y aros, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. La docente acompaña sin dirigir, apoyando solo cuando es necesario y observando los intereses de cada niño. Para el siguiente momento, se favorece la interacción y el juego compartido. Los niños pueden invitar a un compañero a unirse a su actividad, ya sea leyendo un libro juntos, construyendo una torre en equipo, intercambiando crayones o inventando juegos con peluches. Este espacio promueve la socialización, la colaboración y la resolución creativa de situaciones entre pares. La docente facilita la convivencia positiva y apoya el diálogo entre los niños.

Para finalizar, se hace una breve reunión en círculo donde los niños comparten lo que hicieron, qué material les gustó más y cómo se sintieron. La docente reconoce sus iniciativas, la creatividad demostrada y las interacciones positivas. Luego, entre todos ayudan a organizar el espacio, aprendiendo a cuidar y recoger los materiales utilizados. El momento culmina valorando la libertad de explorar, imaginar y jugar.

Ya finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

onces, luego dispondremos de un momento para compartir con las familias y los niños, reconociendo los gustos y las habilidades que cada uno ha demostrado durante su proceso en el jardín. La familia podrá vivir y acompañar este momento junto a su hijo o hija, fortaleciendo el vínculo y valorando sus logros y al terminar nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 14 libro, hojas blancas colores, pelotas , aros, conos, de plastilina, fichas de ensartar, rompecabezas.

VALORACIÓN

la actividad se desarrollo de manera muy positiva, permitiendo que los niños y niñas disfrutaran de un espacio de exploracion libre en el que pudieron elegir crear y moverse segun sus intereses. Desde el inicio se evidencio entusiasmo y curiosidad al observar los materiales, York al ver los aros empezo desde cierta distancia a tirarlos con una habilidad de forma comoda y teniendo cuidado en no pegarle a alguien, igualmente lo realizo Nathaly quien compartio y brindo ideas a nuevos juegos con sus compañeros. Durante la exploracion, los niños demostraron avances en diversas areas del desarrollo; algunos fortalecieron su motricidad fina a traves del dibujo y los trazos, mientras que otros potenciaron su coordinacion y equilibrio mediante el uso de pelotas y aros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El Desarrollo de esta actividad de exploracion libre con los niños y niñas, pude reafirmar la importancia de ofrecer espacios donde ellos puedan decidir, crear y descubrir a su propio ritmo. Observar como cada uno se inclinaba por diferentes materiales. Me senti especialmente satisfecha al ver como, sin necesidad de dirigir cada accion, los niños encontraban maneras propias de reaccionarse con los materiales y entre ellos.
Surgieron interacciones espontaneas, invitaciones al juego compartido y pequeños momentos de colaboracion que fortalecieron su socializacion y su confianza. Este acompanamiento desde la observacion activa me recordo que, cuando se les brinda la libertad con limites claros, los niños son capaces de organizar su juego, resolver situaciones y construir aprendizajes significativos.
Esta jornada me dejo como reflexion que el juego libre no solo enriquece sino tambien fortalece mi mirada pedagogica invitandome a seguir generando ambientes que respeten su ritmo, su voz y su manera unica de explorar el mundo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

P

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PÁRVULOS	VIERNES 5 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niñatiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Favorecer que los niños y niñas, a través del juego, la exploración y sus vivencias cotidianas, establezcan relaciones y vínculos significativos con las personas de su entorno, fortaleciendo así su interacción social, la comunicación y el reconocimiento del otro.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

JUEGOS DE MESA LIBRE

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Al terminar nuestros nueves reforzados, nos alistaremos para presentarnos a las 9:00 a.m. en la actividad de clausura de Párvulos y despedida.
Después de este maravilloso momento, cada niño y niña pasará a tomar su respectivo almuerzo. Al finalizar, realizaremos el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llegará la hora de realizar una pausa. En este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para que los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador puedan hacerlo de manera cómoda y tranquila. Para aquellos que no logren descansar, se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas que les permitan estimular la concentración.

Luego del descanso, realizaremos la rutina de aseo y nos dirigiremos al comedor para consumir las onces. Posteriormente, regresaremos al aula para llevar a cabo una actividad secundaria, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de "arma todo" con el propósito de fortalecer su motricidad fina mientras nos preparamos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, arma todo.

VALORACIÓN

Durante la actividad realizada el dia de hoy, se llevo a cabo un espacio de juegos de mesa libre, en el cual se recibio con cariño y acogida a cada uno de los niños y niñas, este ambiente afectivo permitio que los participantes pudieran expresar y fortalecer sus habilidades de manera significativa.
Por terminar nuestro espacio se implemento diferentes tipos de juegos por parte de Isabella y sharon, compartieron el juego de loteria donde jugaron y disfrutaron un momento de diversion y compartieron los materiales, sin ninguna molestia o disgusto.
Posteriormente, nos dirigimos a la clausura y despedida del grupo. en este momento desarrollaron bailes en los que participaron tanto los niños como las docentes, generando un ambiente de alegria, integracion y celebracion.
En general la actividad permitio promover el juego la expresion emocional, la convivencia y el disfrute culminando de manera positiva el dia en el jardin.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad desarrollada con los niños y niñas me permitió reconocer, una vez mas, la importancia del juego como medio fundamental para el aprendizaje y la expresion emocional. Al observarlos participar en los juegos de mesa note como cada uno manifestaba sus habilidades, intereses y forma de relacionarse, lo que me recordo la variedad que es la diversidad dentro del aula. El ambiente de carino y acogida generado desde el inicio fue clave para que los niños se sintieran seguros y libre de disfrutar. Verlos compartir, reir, y resolver situaciones propias de juego me confirmo que estos espacios fortalecen no solo sus competencias cognitivas, sino tambien sus habilidades y comi sociales y efectivas. Esta actividad me reafirma la importancia de planear experiencias que integren el juego, la efectividad y la participacion familiar, ya que contribuyen de manera profunda el bienestar y el crecimiento de los niños y niñas.